

La FCPE du Calvados souhaite répondre aux propos du DASEN, M. Mathias BOUVIER tenus dans Ouest-France du 20 février.

**Contact Presse**  
**Maud Rothmann**  
Tél : 06.84.14.97.58

**Fédération des Conseils  
de Parents d'Elèves  
des Ecoles Publiques  
Département du  
Calvados**

Maison des associations  
10.18 Grand Parc  
14200 Hérouville St Clair  
Tél : 02.31.43.76.77  
courriel :  
fcpe.cdpe.14@gmail.com  
 fcpe14

### **Ce qui est dit : la carte scolaire du Calvados a été validée par le CDEN**

En réalité, bien que consultatif, le CDEN a rendu un avis nettement défavorable :

pour le 1er degré : 13 contre, 4 abstentions et 6 pour

pour le 2nd degré : 14 contre, 4 abstentions et 5 pour

Le résultat du vote démontre le contraire des affirmations du DASEN

### **Ce qui est dit : La carte scolaire a été élaborée dans un climat serein.**

Le CTSD s'est prononcé défavorablement 2 fois (le 11 puis le 18 février) sur le projet de carte scolaire, ce qui n'est pas preuve de sérénité et d'accord.

### **Ce qui est dit : Aucune situation de tension**

Le DASEN annonce "aucune situation de tension". Nous pensons que, même si la municipalité l'approuve, la fusion des 3 écoles de Ouistreham ne se fera pas sans difficulté avec la création d'un établissement primaire (maternelle + élémentaire) de 450 enfants, soit la taille d'un collège ! À Blainville-sur-Orne, Bretteville-sur-Laize ou encore Souleuvre-en-Bocage, les effectifs avoisineraient les 30 élèves dans certaines classes. Par ailleurs, les articles n'ont pas manqué dans la presse sur des mobilisations de parents contre des fermetures de classe.

Nous rappelons que le CDEN a été boycotté le 11 février par la FCPE et

la Ligue de l'enseignement du Calvados ainsi que toutes les organisations syndicales enseignantes, soit la majorité des membres. La notion de concertation sereine n'est certainement pas la même selon que l'on se trouve d'un côté ou de l'autre.

### **Ce qui est dit : Le juste reflet de la réalité**

Dans le primaire, 67 fermetures et 43,5 ouvertures de classes, c'est un solde négatif de 23,5 classes. Si une simple logique arithmétique liée à la baisse du nombre d'élèves permet selon le DASEN de légitimer cette baisse, nous rappelons que la baisse des effectifs pourrait au contraire être vue comme une opportunité d'améliorer la situation et de donner davantage de chances aux élèves, en particulier pour pallier les effets qu'a pu avoir le confinement pour les plus faibles.

Constat similaire pour les collèges. Pour une "baisse" de 26 élèves (-0,1%, soit un niveau plutôt stable) sur le département, la dotation horaire baisse et surtout on constate une baisse des heures postes (-0,6%), compensées en partie par des heures supplémentaires (+7,2%) en proportion de plus en plus importante, ce qui entraîne inévitablement une dégradation des conditions d'enseignement.